


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 12 «Белочка»
С.В. Нечаева
Приказ № 61 от 31.08.2023г.



**Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ детский сад №12 «Белочка»
на 2023-2024 учебный год**

	10.30 – 10.45- Физическое развитие (физическая культура, улица)	9.25-9.40- Физическое развитие (физическая культура)	9.25-9.40- Речевое развитие (развитие речи)	9.25-9.40- Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.25-9.40- Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Речевое развитие (чтение художественной литературы)
№ 7 (4 –5 лет)	9.00-9.20- Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.00 – 10.20 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 09.50-10.10 - Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 09.50 – 10.10 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.20- Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 11.20 – 11.40 - Физическое развитие (физическая культура, улица)	9.00-9.20- Речевое развитие (развитие речи) 10.20-10.40 - Физическое развитие (физическая культура)
№ 12 (4- 5 лет)	9.00-9.20- Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Речевое развитие (чтение художественной литературы) 09.30 – 09.50 - Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 09.30 – 09.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.20- Речевое развитие (развитие речи) 09.35– 09.55 - Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.20- Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 09.30 – 09.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 10.15 – 10.35 - Физическое развитие (физическая культура, улица)
№ 5 (5- 6 лет)	9.00 – 9.25 – Речевое развитие (развитие речи) 9.35 –10.00 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 15.40-16.05 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.35 –10.00 – Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) культура) 15.40-16.05 - Физическое развитие (физическая культур)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.35 – 10.00 - Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 15.40-16.05 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 – 9.25 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/ чтение худ. литературы) 9.35-10.00 - Физическое развитие (физическая культур) 15.40-16.05 - Социально-коммуникативное развитие (психопрофилактическая игровая деятельность с педагогом-психологом)	9.00 – 9.25 – Речевое развитие (развитие речи) 10.40 – 11.05 - Физическое развитие (физическая культура, улица)
№ 9 (5-6 лет)	9.00 – 9.25 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35 –10.00 – Речевое развитие (развитие речи) 15.40-16.05 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 10.30 – 10.55- Физическое развитие (физическая культура, улица) 15.40-16.05 - Социально-коммуникативное развитие (психопрофилактическая игровая деятельность с	9.00 – 9.25 – Физическое развитие (физическая культура) 9.35 – 10.00 – Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 15.40-16.05 - Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.00 – 9.25 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/ чтение худ. литературы) 9.35 – 10.00 – Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 15.40-16.05 - Физическое развитие (физическая культур)	9.00 – 9.25 – Речевое развитие (развитие речи) 9.35 – 10.00 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

№ 11 (5-6 лет)	<p>9.00 – 9.25 - Речевое развитие (развитие речи) 9.35 –10.00 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 15.40-16.05 - Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.35 – 10.00 – Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 15.40-16.05 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00 – 9.25 - Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.35 –10.00 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 15.40-16.05 - Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00-09.25 - Социально-коммуникативное развитие (психопрофилактическая игровая деятельность с педагогом-психологом) 9.35 – 10.00 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/ чтение худ. литературы) 15.40-16.05 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00 – 9.25 – Речевое развитие (развитие речи) 11.10 – 11.35 - Физическое развитие (физическая культура, улица)</p>
№ 2 (6-7 лет)	<p>9.00 - 9.30 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.40 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 10.30 – 11.00 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.30 – Речевое развитие (развитие речи) 9.40 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 11.00 – 11.30 – Физическое развитие (физическая культура, улица)</p>	<p>9.00-9.30 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.40 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 10.20 – 10.50 – Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00-9.30 – Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.40 – 10.10 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/ чтение худ. литературы) 10.20 – 10.50 - Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00-9.30 – Речевое развитие (развитие речи) 9.40 – 10.10 – Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 10.20 – 10.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>
№ 4 (6-7 лет)	<p>9.00 - 9.30 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.40 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 10.20 – 10.50 - Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00-9.30 – Речевое развитие (развитие речи) 9.40 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.30 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.40 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 11.00- 11.30 – Физическое развитие (физическая культура, улица)</p>	<p>9.00-9.30 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/ чтение худ. литературы) 9.40 – 10.10 - Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 10.20 – 10.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.30 – Речевое развитие (развитие речи) 9.40 – 10.10 - Физическое развитие (физическая культура) 10.20 – 10.50 - Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует статье XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса» п.п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12, 11.13 СанПиН 2.4.1.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Перерыв между разными видами непрерывной непосредственно образовательной деятельности, организованной в первую половину дня, составляет не менее 10 минут для каждого возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). В дни каникул (с 09.01. по 22.01.) проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, физкультурная), развлечения, досуги, праздники.